REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

CAPACITAR A 38 LÍDERES COMUNITARIOS, AUTORIDADES, LÍDERES TRADICIONALES, MADRES DEL ICBF, MADRES LÍDERES DEL DPS POR MEDIO DE ENCUENTROS PEDAGÓGICOS COMO AGENTES COMUNITARIOS EN SALUD EN IRA/EDA, EN EL DISTRITO DE RIOHACHA.










GELINETH DERINE GONZALEZ MESTRA
ENFERMERA
IPS CIDSALUD
RIOHACHA LA GUAJIRA
DEL 1 AL 28 FEBRERO 2026

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES, INTERVENCIONES, PROCEDIMIENTOS DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTAL, VIGENCIA 2026

MUNICIPIO	**RIOHACHA**
ESE/IPSI	**CIDSALUD**
PERIODO INFORMADO	**1 al 28 DE FEBRERO 2026**

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

I. ITEMS DE VERIFICACIÓN TÉCNICA:

1. **Nombre de la intervención, procedimiento, actividad a la cual pertenece la actividad acorde a anexo técnico Resolución 518 de 2015 – Modificación 295 de 2023:**

1.1. Nombre de la actividad: Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha

1.2. Línea operativa: Cuidado de la Salud.

2. INTRODUCCION

Este documento corresponde al informe de las jornadas de Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha, en los temas de “Infección Respiratoria Aguda - IRA y Enfermedad Diarreica Aguda - EDA” realizado en zonas rurales y urbanas del municipio de Riohacha.

La experiencia de este proceso de Generación de Capacidades, se caracterizó, por el abordaje en el desarrollo de los contenidos en el marco de los Lineamientos del Programa Nacional de Prevención, Manejo y Control de la Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA y la Guía Operativa de la Estrategia Comunitaria, Encuentros Pedagógicos – Diálogos de Saberes.

En estas jornadas el eje central de la dinámica de trabajo de los participantes, fue el diálogo de saberes, alrededor de los tres mensajes claves que promueve el Programa Nacional de Prevención, Manejo y Control de la Infección Respiratoria Aguda IRA y la Enfermedad Diarreica Aguda EDA: ¿Como evito que mi hijo o hija y adulto mayor se enferme? ¿Como lo cuido en casa cuando este enfermo? ¿Cuándo debo consultar al médico?

El documento presenta el recorrido las jornadas Pedagógicas; donde se revisó las generalidades de la Infección Respiratoria Aguda IRA y la Enfermedad diarreica aguda EDA, en un Primer encuentro Pedagógico denominado “Conociendo la IRA y EDA”; un segundo Encuentro llamado ¿Como evito que mi hijo o hija y adulto mayor se enferme?; tercer encuentro pedagógico: ¿Como lo cuido en casa cuando este enfermo? Cuarto encuentro pedagógico: ¿Cuándo debo consultar al médico?; con la observación que los encuentros pedagógicos se realizaron en una jornada de 4 horas (Opción 2 sobre las Alternativas Encuentros Pedagógicos Lineamientos Estrategia Comunitaria), donde se obvio el encuentro pedagógico sobre la Replicas en las comunidades.

En el Informe se hace referencia a los aspectos positivos, negativos y dificultades identificados durante la implementación de los Encuentros Pedagógicos “Dialogo de Saberes”, en el contexto relacionado con la Infección Respiratoria Aguda IRA y la Enfermedad Diarreica Aguda EDA; estos puntos reflejan fortalezas, como desafíos estructurales, logísticos y socioculturales.

El Informe presenta un Análisis e interpretación de variables claves relacionadas con la actividad, en este caso el proceso de generación de capacidades a través de los Encuentros Pedagógicos “Diálogos de Saberes”.

Se espera con el Informe, que los tomadores de decisiones y el personal técnico científico, considere los aspectos claves que este aporta, para fortalecer las acciones que se vienen desarrollando para mejorar la salud de la primera Infancia e impactar positivamente en los eventos prevalentes, como la Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA.

3. OBJETIVOS:

Objetivo General: Establecer jornadas de Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha, en el marco de la estrategia comunitaria del programa nacional de prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA; que favorezcan la salud integral de la Primera Infancia y de esta forma contribuir a disminuir las tasas de morbilidad y mortalidad por estos eventos de interés en salud pública en el municipio de Riohacha departamento de La Guajira.

Objetivos específicos:

- Explicar la definición de los conceptos de Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA; la diferencia entre los virus y bacterias.
- Enunciar y apropiar las practicas familiares y comunitarias para la prevención de la Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA en menores de 5 años y demás miembros de la familia.
- Apropiar los cuidados de un niño o niña enfermo en casa de con Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad diarreica Aguda EDA.
- Identificar y apropiar los Signos de Alarma para consultar de forma Inmediata a los Servicios de Salud, para los casos de Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA en menores de 5 años.

4. Metodología

Se fundamentó en la construcción de un espacio de diálogo y generación de aprendizajes, que se denominó encuentros pedagógicos; estos se dinamizaron en torno a preguntas orientadoras, que condujeron a la construcción de definiciones colectivas, susceptibles a una mejor apropiación, y por ende a la puesta en práctica desde la lectura de la realidad y reflexión crítica de la vida cotidiana.

Los contenidos desarrollados se enmarcaron en los 3 mensajes Claves que promueve el Programa Nacional de Prevención, Manejo y Control de la Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA, en menores de 5 años (Ministerio de Salud y Protección Social, 2015).

¿Cómo evito que las niñas y los niños menores de 5 años se enfermen?
¿Si se enferma cómo lo debo cuidar en casa y cómo puedo evitar que contagie a otras personas?
¿Cuáles son los signos para que sea necesario consultar al servicio de salud de forma inmediata?

5. **Población Objeto beneficiada con la actividad**

Se logro intervenir a una población de 38 lideres de los sectores del barrio Villa del Sur (28 personas) y Barrio Aeropuerto (10 personas), cuya intervención fue a través de talleres educativos

Tipo de población	Número de personas beneficiadas	Georreferenciación de la población.
Lideres comunitarios	28 personas	Barrio Villa del Sur
Lideres comunitarios	10 personas	Barrio Aeropuerto
TOTAL	**38 personas**	

6. **Perfil humano que desarrollo la actividad:**

Una (1) Profesional de Enfermería

Una (1) Auxiliar de Enfermería.

7. **Insumos utilizados en el desarrollo de la actividad:**

Papel Bond, Marcadores, libretas para anotación, lapiceros, Plegables, toallas desechables de papel, Jabón líquido, Gel antibacterial, ruleta, mesa, tasas, formatos impresos.

Como incentivo a las personas que participaron se les realizo rifa de kit, realizando preguntas relacionadas con el tema abordado.

Kit para el Cuidado en Casa de la IRA y EDA con los siguientes contenidos:

Jarra plástica medidora de 1 litro.
Cucharon plástico 1 unidad.
Papeletas de Sales de Rehidratación 5 papeletas.

Vasos desechables 10 unidades.
Termómetro Digital 1 unidad.

Tapabocas 5 unidades.
Jeringas de 10cc 1 unidad.
Jeringas de 5cc 1 unidad.
Acetaminofén Jarabe 1 frasco.
Acetaminofén Gotas 1 frasco.

8. Aspectos positivos, negativos, dificultades:

Aspectos Positivos:

Participación activa de la comunidad, evidenciado en la alta asistencia y disposición al aprendizaje por parte de líderes comunitarios, autoridades, lideres tradicionales, madres, cuidadores y agentes comunitarios de salud.

El Interés genuino de los participantes, por compartir los conocimientos propios y escuchar los conocimientos técnicos.

La Apropiación de conocimientos, evidenciado en un mejor entendimiento sobre prácticas efectivas de prevención, cuidados en el hogar y comprensión de los signos de alarma de IRA y EDA en niños, niñas y adultos mayores.

El Incremento en la capacidad de las comunidades, para identificar riesgos en salud y actuar preventivamente.

Evaluación positiva por parte de los asistentes; manifestando su satisfacción general frente al espacio formativo y al trato recibido.

Aspectos Negativos:

Contextos sociales complejos, debido a los Problemas de pobreza estructural, inseguridad alimentaria y acceso limitado a agua potable; precarias condiciones de las viviendas; no facilitan la aplicación de prácticas de prevención.

Algunas comunidades pueden mostrar resistencia a nuevas prácticas de salud, especialmente si las recomendaciones no están alineadas con sus creencias culturales.

Dificultades:

Se tuvo que programar un segundo encuentro para cumplir con lo estipulado en la actividad, ya que el personal convocado no asistió al llamado realizado por la persona que convoco.

Describa a modo de informe ejecutivo los aspectos más relevantes a resaltar en el desarrollo de la intervención:

CRONOGRAMA

	PROCESO	**ADMINISTRACION DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION INSTITUCIONAL**			**Código**
	FORMATO	**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**			**Versión**
					Fecha
IPS o ESE:	CIDSALUD	**MUNICIPIO:**	Riohacha	**SEMANA/ MES PROGRAMADO**	**feb-26**

FECHA	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD (ANEXO TÉCNICO)**	**METODOLOGÍA A UTILIZAR**	**IDENTIFICACIÓN DE TERRITORIOS Y MICROTERRITORIOS**		**POBLACION OBJETO**
			TERRITORIO	**MICROTERRITORIO/ COMUNIDAD, BARRIO, VEREDA**	
3/02/2025	Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de RIOHACHA	Reunión con la coordinadora PIC	NA	NA	NA
4/02/2026		Reunión con referente departamental	NA	NA	NA
5/02/2026		Reunión con referente Distrital	NA	NA	NA
9/02/2026		Concertaciones	NA	Presidentes de JAC	Lideres comunitarios
10/02/2026		Concertaciones	NA	Presidentes de JAC	Lideres comunitarios
20/02/2026		Visitas Presencial casa a casa	Riohacha	Encuentro con Presidentes de JAC-Edil	Lideres comunitarios
25/02/2026		Visitas Presencial casa a casa	Riohacha	Encuentro con Presidentes de JAC-Edil	Lideres comunitarios

1. PLANEACION

Dia 1

Fecha: 03 de febrero 2026
Lugar: IPSI CID SALUD
Hora:.9:00 am
Tema: Reunión de Inducción para establecer acuerdos para la realización de actividades de los Encuentros Pedagógicos “Diálogos de Saberes”.

El día 03 de febrero 2026, decidieron reunirse en común acuerdo, la coordinadora del PIC de la IPSI CID SALUD con el fin de planear la ejecución del encuentro pedagógico con lideres comunitarios, en el desarrollo de la reunión se entregó la actividad a ejecutar como lo estipula el anexo técnico correspondiente a las actividades del Programa de Prevención, Manejo y Control de la Infección Respiratoria Aguda IRA y Enfermedad Diarreica Aguda EDA, donde está incluida la actividad del PIC Departamental: Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha; por la situación Epidemiológica o comportamientos de estos eventos el municipio de Riohacha quedo priorizado.

En este proceso de Inducción también se entregaron y explicaron los formatos de lista de Asistencia, Actas y estructura para elaborar el Informe.

Por parte del facilitador se presentaron los contenidos a desarrollar el encuentro pedagógico según Lineamiento Nacional, la metodología, el Pretest y Postest, Evaluación del evento, los materiales de apoyo impresos momentos del lavado de mano y técnica.

Se realizo cierre de la reunión de Inducción; se levanta acta y firman las partes que intervienen.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Acta No.	Fecha: 3-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Oficina PIC - IPS Idsalud	Hora de Inicio: 9:00am	Hora de Finalización: 11:00am
Actividad: capacitación lideres comunitarios - IRA-EDA		
Objetivo: ~~Fortalecer~~ como cimiento IRA EDA, & organizar todo el proceso de planeación ejecución y cierre de la actividad		
Responsable(s): Gilberto Gonzalez Mestre enfermero		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☒
3. Otro. ☐ ¿Cuál? _____

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Desarrollo de la reunion
3. Cierre
4. _____
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

El dia 3 de febrero en la oficina PIC nos reunimos con la coordinadora con el fin de planear el desarrollo del encuentro pedagogico en el distrito de Riohacha.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

en el proceso de planeación se cuadraron las necesidades para la ejecución de la actividad, material impreso, didactico, metodologia a utilizar, entrega y elaboración de informes.

se da claridad de la actividad y como ejecutarla desde el aspecto tecnico del PIC.

se da por terminada la reunión recordando puntualidad en la elaboración de los informes

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	cumplir con los establecido en el anexo tecnico	Edelis Consuelo Mota	IPS I Ciudad Nueva	enfermera	Febrero
2					
3					

Cargo enfermera

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
ORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorias en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Componente:	**Capacitación**	**Acompañamiento**	**Asesoría**	**Otros[1]** X	**Cual?** Reunion
Dirigida por:	Gabriela Gomez Madre enfermera				
Objetivo/ Tema:	Planear la actividad de Repercusion - encuentro pedagogico a padres comunitarios				
Fecha: 3-02-2026	**Hora de Inicio:** 9:00am		**Hora de Finalización:** 11:00am		

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Angie Gomez Toro	Riohacha	Ips1 cidsalud	Coordinadora	pic Departamental	3004329971	piccidsaludriohacha 2025@gmail.com	Angie Gómez
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL



Fecha: 03 de febrero 2026
Lugar: IPSI CID SALUD
Hora:.9:00 am

DIA 2:

Fecha: 04 de febrero 2026
Lugar: Secretaria de Salud Departamental
Hora: 09:00am a 10:00 am.
Tema: Articulación para la realización del Encuentro Pedagógico “Dialogo de Saberes”

En el marco de las acciones programadas para el fortalecimiento de la estrategia comunitaria de prevención y manejo de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) en el distrito de Riohacha, la profesional de enfermería encargada de ejecutar la actividad de encuentros pedagógico se desplazó a la Secretaria de Salud departamental, con el fin de realizar la respectiva articulación por la profesional encargada del programa de IRA-EDA, se abordaron los lineamientos para el desarrollo de espacios pedagógicos dirigidos a líderes comunitarios en salud, con el propósito de brindarles herramientas conceptuales y prácticas que les permitan cumplir un rol fundamental en la detección temprana, prevención y atención de estas patologías en el territorio.

La iniciativa se fundamenta en la elevada incidencia de IRA y EDA en el departamento de La Guajira, particularmente en la población menor de 5 años, lo que exige fortalecer las capacidades de los actores comunitarios para responder oportunamente ante estas afecciones que impactan la salud infantil. En este sentido, la formación programada abordará temas críticos como la identificación de signos de alarma, el manejo apropiado en el hogar, la promoción de hábitos saludables y las medidas preventivas, con especial énfasis en los sectores más vulnerables del territorio de Riohacha.

Durante la reunión se definieron metodologías de enseñanza participativas que incluyen talleres interactivos y actividades colectivas orientadas a estimular el involucramiento activo de los líderes comunitarios. Se acordó la utilización de materiales pedagógicos adaptados culturalmente a las dinámicas y realidades de las comunidades locales, garantizando así que los contenidos sean pertinentes, comprensibles y aplicables en sus entornos cotidianos.

Se destacó la importancia estratégica del rol de los líderes comunitarios, cuya cercanía con la población y conocimiento del contexto local potencian la transmisión efectiva de los mensajes en salud, facilitan la aceptación de las intervenciones y contribuyen a la sostenibilidad de las acciones preventivas. Su participación activa y compromiso resultan determinantes para consolidar la confianza en las iniciativas formativas y asegurar que la información llegue de manera eficaz a cada familia y rincón de la comunidad.

Como resultado de la reunión, se acordó programar los encuentros pedagógicos conforme al cronograma establecido con la lideresa y su comunidad, garantizar la provisión de materiales educativos con pertinencia cultural y realizar seguimiento a los líderes formados para evaluar el impacto de la estrategia en la detección oportuna y prevención de IRA y EDA.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Acta No.	Fecha: 4-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Oficina Secretaría de Salud Dptal	Hora de Inicio: 9:00am	Hora de Finalización: 10:00 am
Actividad: Realizar articulación con la entidad departamental con la actividad de encuentros Pedagogico		
Objetivo: fortalecer conocimiento a lideres comunitarios sobre los 3 mensajes claves sobre IRA-EDA		
Responsable(s): Gelineth González Mestre, enfermera		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☒
3. Otro. ☒ ¿Cuál? _____

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Desarrollo de la reunión
3. Cierre y compromiso
4. _____
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

Se realiza reunión con la referente de IRA EDA de la secretaria de salud departamental y el operar del PIC del distrito de Riohacha y como parte fundamental del proceso de alineación técnica y metodologica, se llevo a cabo una reunión preparatoria con la profesional la referente del programa de IRA, EDA y IRA de la secretaria de salud Departamental. En este espacio de trabajo conjunto, se socializaron los contenidos programáticos de las capacitaciones y se validaron las

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Powered by CamScanner

guías de Práctica comunitaria que serían implementadas durante los encuentros pedagógicos. La referente departamental aportó su experiencia en el territorio, enfatizando en los signos de alarma de mayor recurrencia en la población Wayúu y en la ruralidad dispersa, lo que permitió ajustar el lenguaje técnico a un enfoque diferencial y culturalmente pertinente para los líderes tradicionales y las madres comunitarios.

Se da por teminada la reunion quedando compromisos en el cumplimiento del anexo tecnico.

Powered by CamScanner

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	Cumplir con el anexo técnico y con las fechas de entrega de los informes.	Gelmeth Bonilla H.	IPS I Cadelod	enfermera	Enero
2					
3					

Cargo. enfermera

Nota: se anexa listado de asistencia

Powered by CamScanner

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
ORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

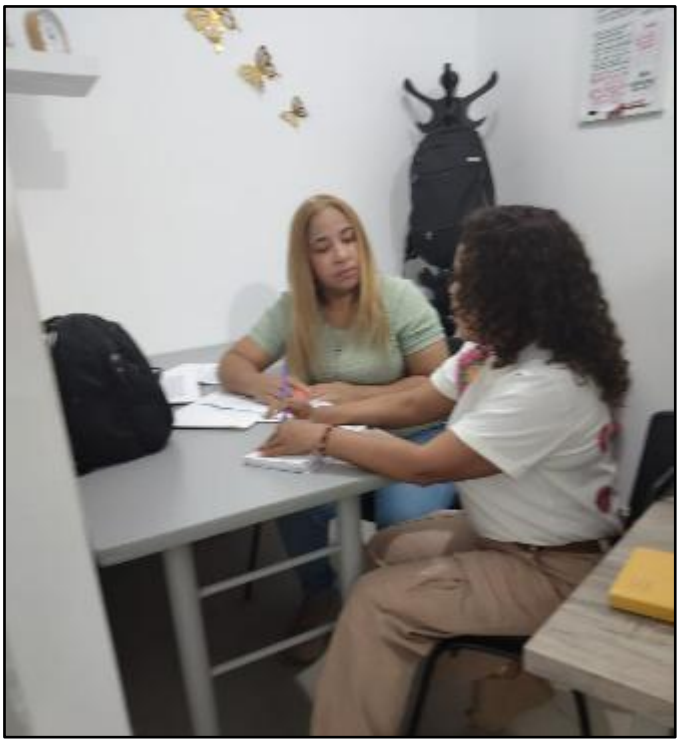
Componente:	**Capacitación**	**Acompañamiento**	**Asesoría**	**Otros**[1] **Cual?**	
Dirigida por:	Gelly Gonzalez Nestor, enfermera				
Objetivo/ Tema:	articular con la entidad territorial departamental la actividad en los municipios priorizados				
Fecha:	4-02-2026	**Hora de Inicio:**	9:00 am	**Hora de Finalización:**	10:00 am

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	Soluber Cabrera P.	R/ch	SSDL6	Ref. IRA-EDA	Salud Publica	3007242149	castropinzonyoledis@gmail.com	
2	Gelly Gonzalez M.	RICHA	IPSI ciudad	Prof. enfermeria	PIC Dptal	3107753134	gelyalex0624@gmail.com	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Powered by CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL



FECHA: 4 de febrero 2026.
LUGAR: Secretaria de salud departamental
HORA: 09:00am a 10:00 am.

Dia: 3

Fecha: 5 de febrero 2026
Lugar: oficinas secretaria de salud distrital
Hora: 9:00am a 10:30 am
Tema: Articular la realización del Encuentro Pedagógico “Dialogo de Saberes”, Programa Nacional IRA y EDA.

En el marco del trabajo articulado entre el PIC departamental y secretaria de salud Distrital, la profesional encargada del programa de la actividad de encuentros pedagógicos lideró la socialización de los lineamientos para el Manejo y Control de la Infección Respiratoria Aguda (IRA) y la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), asegurando la estricta alineación con el anexo técnico vigente. Esta socialización, presentada ante los equipos técnicos de la Secretaría de Salud Distrital, tuvo como propósito fundamental operativizar los protocolos nacionales en el territorio de Riohacha. El enfoque priorizó la protección de la población infantil menor de 5 años en las diferentes comunidades del distrito, mediante una estrategia que garantiza la coherencia de las intervenciones con los parámetros y metas establecidos en la normativa vigente.

La ejecución de la estrategia en el distrito se materializará a través de la realización de búsquedas activas integrales en microterritorios priorizados conjuntamente entre el nivel departamental y distrital, abarcando el entorno comunitario en los ámbitos urbano, rural y rural disperso de Riohacha.

Un resultado crítico de este proceso, que requiere el compromiso y seguimiento por parte de la Secretaría de Salud Distrital, es la derivación formal y oportuna de los casos identificados durante las búsquedas activas. Todo menor clasificado en riesgo será canalizado a su respectiva Entidad Administradora de Planes de Beneficios (EAPB) con presencia en el distrito, o directamente a los servicios de salud de la red pública adscrita a la Entidad Territorial, activando así las rutas de atención institucional establecidas en la normativa.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha		

Acta No.	Fecha: 4-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Secretaría de salud distrital.	Hora de Inicio: 3:00 pm	Hora de Finalización: 4:00 pm
Actividad: Realizar articulación con S.S. Distrital sobre la ruta de la gestación a través de la vigilancia		
Objetivo: Fortalecer conocimientos a la comunidad sobre los mensajes claves de IRA-EDA en menores de 5 años		
Responsable(s): Gleneth Gonzalez Mestra, enfermera		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☒
3. Otro. ☐ ¿Cuál? _____

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Desarrollo de la reunión.
3. Cierre
4. _____
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

Se da inicio a reunión con el profesional de salud Publica de la secretaria de salud Distrital con el fin de socializar la actividad de capacitación a lideres comunitarios, autoridades, lideres tradicionales, madres comunitarios del instituto Colombiano de bienestar familiar icbf y madres lideres del departamento

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

de la prosperidad social dps; por medio de encuentros Pedagogicos como agentes comunitario en salud en infección respiratoria aguda IRA y enfermedad diarrea aguda EDA Riohacha la Guajira, como parte fundamental del Proceso de alineación técnica y metodológica, en este espacio de trabajo conjunto, se socializaron los Contenidos Programáticos de las capacitaciones y se Validaron las guías de práctica, comunitaria que serian implementadas durante los encuentros pedagógicos. El profesional del nivel distrital aportó su conocimiento detallado sobre el comportamiento epidemiológico. local de las IRA y EDA, enfatizando en los signos de alarma de mayor recurrencia en la población Wayúu asentada tanto en la zona urbana como en la ruralidad dispersa del Distrito.

Se da por terminada la Reunion quedando compromisos para la ejecución de los encuentros.

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1	cumplir con la metodología socializada en el encuentro.	[illegible]	IPS salud	enfermera	[illegible]
2					
3					

Cargo enfermera.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAC-128
ORMATO	Listado de Asistencia a Capacitación, Acompañamiento, Asesorías en Salud	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Componente:	Capacitación	Acompañamiento	Asesoría	Otros[1]	Cual?
Dirigida por:	Gobernación de la Guajira, Secretaría de Salud Departamental				
Objetivo/ Tema:	Articular con la entidad territorial del distrito, la actividad en los componentes priorizados				
Fecha: 4-02-2026		Hora de Inicio: 3:00 pm		Hora de Finalización: 4:00 pm	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	MUNICIPIO	ENTIDAD	CARGO	DEPENDENCIA	CELULAR	EMAIL	FIRMA
1	JORGE MARIO SOLANO IGUARAN	RCHO.	Alcaldía Distrital	Director de Salud pública	Salud pública	3157550031	Saludpublica@riohacha-laguajira.gov.co.	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

[1] Reunión: Defina qué tipo de reunión realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Powered by CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL



Fecha: 5 de febrero 2026
Lugar: oficinas secretaria de salud distrital
Hora: 9:00am a 10:30 am
Tema: Articular la realización del Encuentro Pedagógico “Dialogo de Saberes”, Programa Nacional IRA y EDA**.**

DIA 4

Fecha: 9 de febrero 2026
Lugar: Barrio Villa del sur
Hora: 09:00am A 11:00am.
Tema: Concertación para coordinación de la realización del Encuentro Pedagógico Dialogo de Saberes.

Siendo las 9:00 am el equipo de dirige a la IPSI CIDSALUD con el fin de organizar para realizar la concertación con la líder del sector del Barrio Villa del sur

En nuestra reciente reunión, discutimos la metodología de los encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, cuyo objetivo es dotarlos de herramientas y conocimientos que les permitan desempeñar un papel clave en la prevención y manejo de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) en nuestra región de Riohacha.

Ante la alta carga de estas enfermedades en La Guajira, es fundamental que como líderes comunitarios se sientan empoderados para identificar y actuar frente a estas condiciones de salud que afectan a nuestros niños y familias. La capacitación que se llevará a cabo contempla temas críticos como la prevención, el tratamiento adecuado y la promoción de prácticas de salud esenciales para mitigar el impacto de estas afecciones, particularmente en los grupos más vulnerables.

Durante la concertación, acordamos estrategias de capacitación que incluirán talleres interactivos y dinámicas grupales diseñadas para fomentar su participación activa. Utilizaremos materiales didácticos adaptados a nuestra cultura local, garantizando así que la información sea relevante y accesible para todos ustedes y sus comunidades.

Es crucial la participación de cada uno de ustedes, ya que su cercanía con la comunidad y su conocimiento local facilitarán la difusión y aceptación de estas prácticas de salud. Su apoyo será vital para fortalecer la credibilidad de nuestras intervenciones educativas y garantizar que la información llegue de manera efectiva a todos los rincones de nuestra comunidad.

Se ha establecido un calendario para los encuentros educativos, y se comprometió a realizar un seguimiento periódico para evaluar el impacto de la capacitación en nuestra comunidad. La colaboración entre todos nosotros, como actores fundamentales, será clave para garantizar que los conocimientos adquiridos se traduzcan en prácticas efectivas que realmente mejoren la salud y el bienestar de nuestras familias.

Los animo a participar activamente en esta iniciativa, ya que su compromiso y liderazgo son esenciales para construir un futuro más saludable para todos. Juntos, podemos hacer una diferencia significativa.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Versión: 01
		Fecha:

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El día 9 del mes Febrero en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Geleth Gonzalez M se comunica de manera presencial (x) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio ( ) B. Villa del sur, del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: Capacitar a lideres comunitarios, autoridades lideres tradicionales, madres del ICBF por medio de encuentros pedagogicos como grupos comunitarios

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio B. Villa del sur

ACEPTA ∞ NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

La comunidad cuenta con 50 números de población.

Para mayor constancia se firma a los 9 días, del mes de 02 del año 2026.

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad	Deisman Ortega	5708493	3148153183	
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Geleth Gonzalez Mendoza	1006 394	3107153188	

OBSERVACIONES:

Powered by CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL



Fecha: 9 de febrero 2026
Lugar: Barrio Villa del sur
Hora: 09:00am A 11:00am**.**
Tema: Concertación para coordinación de la realización del Encuentro Pedagógico Dialogo de Saberes..

Dia 5

Fecha: 10 de febrero 2026
Lugar: Barrio Aeropuerto
Hora: 09:00am A 11:00am.
Tema: Concertación para coordinación de la realización del Encuentro Pedagógico Dialogo de Saberes.

Siendo las 9:00 am el equipo de dirige a la IPSI CIDSALUD con el fin de organizar para realizar la concertación con los Ediles del sector del barrio Aeropuerto

En nuestra reciente reunión, se socializó el contenido y objetivo de la “Capacitar por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA”, cuyo objetivo es dotarlos de herramientas y conocimientos que les permitan desempeñar un papel clave en la prevención y manejo de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) en nuestra región de Riohacha. es fundamental que como líderes comunitarios se sientan empoderados para identificar y actuar frente a estas condiciones de salud que afectan a nuestros niños y familias. La capacitación que se llevará a cabo contempla temas críticos como la prevención, el tratamiento adecuado y la promoción de prácticas de salud esenciales para mitigar el impacto de estas afecciones, particularmente en los grupos más vulnerables, específicamente los 3 mensajes claves
.
Durante la concertación, acordamos estrategias de capacitación que incluirán talleres interactivos y dinámicas grupales diseñadas para fomentar su participación activa. Utilizaremos materiales didácticos adaptados a nuestra cultura local, garantizando así que la información sea relevante y accesible para todos ustedes y sus comunidades.

Es crucial la participación de cada uno de ustedes, ya que su cercanía con la comunidad y su conocimiento local facilitarán la difusión y aceptación de estas prácticas de salud. Su apoyo será vital para fortalecer la credibilidad de nuestras intervenciones educativas y garantizar que la información llegue de manera efectiva a todos los rincones de nuestra comunidad.

Los animo a participar activamente en esta iniciativa, ya que su compromiso y liderazgo son esenciales para construir un futuro más saludable para todos. Juntos, podemos hacer una diferencia significativa.

Gobernación de La Guajira	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	Código: IPSI CIDSALUD
	ACTA DE CONCERTACIÓN	Versión: 01
		Fecha:

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

El dia 10 del mes febrero en el año 2026, el profesionales del plan de intervenciones colectivas PIC Colectivo Gestión Salud se comunica de manera presencial (X) y/o telefónicamente ( ) con el líder y/o autoridad de la comunidad o barrio (X) Barrio Aeropuerto, del distrito de Riohacha del departamento de La Guajira, con el fin de concertar actividades educativas y promotoras de salud.

La concertación tiene el objetivo de articular y dar a conocer a los miembros de la comunidad sobre los temas: capacitar a lideres comunitarios, autoridades, lideres educacionales, madre ICBF por medio de encuentro pedagogicos

Durante la reunión o llamada se le explica al líder y/o autoridad, director de la Institución educativa la importancia del desarrollo en temas de educación en salud, Una vez divulgado el objetivo de la concertación y analizado el interés de la comunidad se concluye lo siguientes:

La comunidad/Barrio B. Aeropuerto

ACEPTA X NO ACEPTA _____ la educación en temas de salud.

La comunidad cuenta con SD números de población.

Para mayor constancia se firma a los 10 días, del mes de 02 del año 2026.

Firman:

Actores	Nombre y Apellido	Cedula	Teléfono	Firma/huella
Lider/ autoridad	Yudey Mojoz	40937657	3242107522	
Testigo	—	—	—	—
Profesional del Plan de Intervención Colectiva PIC	Odeth Gonzalez Mestre	56006394	310515 3107	

OBSERVACIONES:

Powered by CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL



Fecha: 10 de febrero 2026
Lugar: Barrio Aeropuerto
Hora: 09:00am A 11:00am**.**
Tema: Concertación para coordinación de la realización del Encuentro Pedagógico Dialogo de Saberes..

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

LIBRETO DE EJECUCION DEL ENCUENTRO

DIMENSIÓN: Enfermedades trasmisibles: EDA-IRA

ACTIVIDAD:
Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha.

FECHA: Febrero 2026

TAREA: Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha

LUGAR: Barrio Villa del sur y Barrio Aeropuerto

RESPONSABLE: Gelineth Gonzalez Mestra

ACTORES INVOLUCRADOS: Lideres Comunitarios

CONTENIDO DEL LIBRETO

Buenas (mañanas/tardes/), les saluda Gelineth Gonzalez Mestra Enfermera, Profesional y facilitadora de los encuentros pedagógicos “diálogos de saberes” del plan de salud pública de intervenciones colectivas *PIC* departamental*,* vigencia 2026 a través de su ente operador la IPSI-CIDSALUD.

Agradecemos su presencia hoy, mi nombre es Gelineth Gonzalez Mestra , Enfermera y facilitadora encargada de capacitar a lideres Comunitarios, les voy a socializar el objetivo de la actividad, la cual se desarrollara a través de encuentros pedagógicos “Diálogos de saberes” se les brindara una capacitación donde se conocerán los significados de la IRA y la EDA, desarrollando además talleres educativos sobre los tres mensajes claves que establece el nivel nacional los cuales son :

1. Como evito que mi hijo/a o adulto mayor se enferme de IRA/EDA.
2. Como cuido en casa a una persona enferma de IRA/EDA
3. Cuáles son los signos de alarmas por los que se debe acudir de consultar de manera inmediata al medico

Cabe resaltar que las infecciones respiratorias agudas (IRA) son comunes en los niños pequeños, pero pueden volverse peligrosas si no se detectan a tiempo. Estas enfermedades afectan la nariz, garganta y pulmones, y en casos graves pueden convertirse en neumonía. Todos debemos aprender a reconocer las señales de alerta para actuar rápidamente.

Para proteger a los niños, lava tus manos con frecuencia, especialmente antes de cargarlos o preparar sus alimentos. Evita exponerlos al humo de cigarrillo o leña, y mantenlos abrigados cuando haga frío. Las vacunas son sus mejores aliadas - asegúrate de que tengan todas las dosis indicadas para su edad.

Cuando un niño tenga gripe o tos, ofrécele líquidos con frecuencia y límpiale la nariz con suero fisiológico. No uses remedios caseros ni medicamentos sin consultar al médico. Recuerda que los antibióticos no sirven para los resfriados comunes.

En nuestra comunidad tenemos el compromiso de cuidar a los más pequeños. Si ves a un niño con dificultad para respirar, avisa inmediatamente a sus padres y acompáñalos al centro de salud más cercano. Juntos podemos prevenir complicaciones graves.

LIBRETO DE EJECUCION DEL ENCUENTRO

DIMENSIÓN: Enfermedades trasmisibles: EDA-IRA

ACTIVIDAD:
Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha.

FECHA: Febrero 2026

TAREA: Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de Riohacha

LUGAR: Barrio Villa del sur y Barrio Aereopuerto

RESPONSABLE: Gelineth Gonzalez Mestra

ACTORES INVOLUCRADOS: Lideres Comunitarios

CONTENIDO DEL LIBRETO

Buenas (mañanas/tardes/), les saluda Gelineth Gonzalez Mestra Enfermera, Profesional y facilitadora de los encuentros pedagógicos “diálogos de saberes” del plan de salud pública de intervenciones colectivas *PIC* departamental*,* vigencia 2026 a través de su ente operador la IPSI-CIDSALUD.

Agradecemos su presencia hoy, mi nombre es Gelineth Gonzalez Mestra , Enfermera y facilitadora encargada de capacitar a lideres Comunitarios, a través de encuentros pedagógicos “Diálogos de saberes” en la jornada de hoy se les brindara una capacitación donde se conocerán los significados de la IRA y la EDA, desarrollando además talleres educativos sobre los tres mensajes claves que establece el nivel nacional los cuales son :

4. Como evito que mi hijo/a o adulto mayor se enferme de IRA/EDA.
5. Como cuido en casa a una persona enferma de IRA/EDA
6. Cuáles son los signos de alarmas por los que se debe acudir de consultar de manera inmediata al medico

Cabe resaltar que las infecciones respiratorias agudas (IRA) son comunes en los niños pequeños, pero pueden volverse peligrosas si no se detectan a tiempo. Estas enfermedades afectan la nariz, garganta y pulmones, y en casos graves pueden convertirse en neumonía. Todos debemos aprender a reconocer las señales de alerta para actuar rápidamente.

Los niños con IRA grave respiran más rápido de lo normal, les silba el pecho o se les hunden las costillas al respirar. Si notas que sus labios o uñas se ponen morados, están muy decaídos o no quieren comer, es urgente llevarlos al médico. También debes estar atento si tienen fiebre alta por más de tres días.

Para proteger a los niños, lava tus manos con frecuencia, especialmente antes de cargarlos o preparar sus alimentos. Evita exponerlos al humo de cigarrillo o leña, y mantenlos abrigados cuando haga frío. Las vacunas son sus mejores aliadas - asegúrate de que tengan todas las dosis indicadas para su edad.
Cuando un niño tenga gripe o tos, ofrécele líquidos con frecuencia y límpiale la nariz con suero fisiológico. No uses remedios caseros ni medicamentos sin consultar al médico. Recuerda que los antibióticos no sirven para los resfriados comunes.

En nuestra comunidad tenemos el compromiso de cuidar a los más pequeños. Si ves a un niño con dificultad para respirar, avisa inmediatamente a sus padres y acompáñalos al centro de salud más cercano. Juntos podemos prevenir complicaciones graves.

Para más información, acude al puesto de salud donde te orientarán sobre los servicios disponibles. La salud de nuestros niños es responsabilidad de todos - aprendamos a protegerlos.

¿Qué es la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)?

La EDA es cuando un niño hace deposiciones líquidas o semilíquidas más de 3 veces en un día. Puede ser peligrosa porque causa pérdida de agua y sales importantes del cuerpo (deshidratación), especialmente en niños menores de 5 años.

Signos de alarmas para llevar al médico URGENTE

El niño está muy decaído o irritable

Ojos hundidos o llanto sin lágrimas

Boca seca y mucha sed

Deposiciones con sangre o moco

Vómitos que no permiten que tome líquidos

¿Cómo prevenir la diarrea?

Lavado de manos con agua y jabón

Antes de comer o preparar alimentos

Después de ir al baño o cambiar pañales

Agua segura: Hervir el agua o usar gotas de cloro

Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses

Vacunación completa (incluye rotavirus)
Alimentos bien lavados y cocinados

Tratamiento en casa (para casos leves)

Suero oral después de cada deposición líquida:

1/2 taza si es menor de 1 año

Preparación de suero casero:

1 litro de agua hervida + 1 cucharadita de sal + 8 cucharaditas de azúcar

Seguir alimentando al niño:

Continuar con leche materna

Ofrecer alimentos suaves (arroz, plátano, pollo)

¡EVITA!

Bebidas gaseosas o jugos azucarados

Tés o remedios caseros no aprobados

Antibióticos sin receta médica

IMPORTANTE TENER EN CUENTA, Implementos necesarios para tener en casa

Jarra con medida
Cuchara sopera
Termómetro
Sales de rehidratación
Jeringa de 5ml
Jeringa de 10ml
Acetaminofén gotas
Acetaminofén jarabe
Tapabocas
Vasos desechables

2. EJECUCION

Dia 1:

Fecha: 20 de febrero 2026
Lugar: Barrio villa del sur
Hora: 02:00pm a 06:00 pm
Tema: Capacitación a lideres comunitarios a través encuentro pedagógico “Dialogo de Saberes”, Programa Nacional IRA y EDA.

A las 2:00 pm., nuestro equipo llegó a IPSI CIDSALUD, donde nos preparamos para llevar a cabo una jornada de encuentros pedagógicos dirigidos a lideres comunitarios del Barrio Villa del Sur, enfocándonos en la importancia de la IRA (Infecciones Respiratorias Agudas) y la EDA (Enfermedades Diarreicas Agudas). El objetivo de la actividad fue promover la educación integral en prevención y cuidado de salud en la comunidad “Diálogos de saberes” haciendo énfasis en los tres mensajes claves que establece el nivel nacional los cuales se consideran el fundamento de dichos encuentros y estos son:

- Como evito que mi hijo/a o adulto mayor se enferme con IRA/EDA
- Como cuido en casa a una persona enferma con IRA/EDA
- Cuáles son los signos de alarma por los cuales se deben consultar de manera inmediata al medico

Por otro lado, es importante mencionar que durante el desarrollo de los contenidos relacionados con los tres mensajes claves antes mencionados se establecieron diálogos de saberes haciendo uso de las preguntas orientadoras que sugiere la guía operativa de los encuentros.

Seguido de esto como parte de la dinámica se hicieron entrega de unos pre y post test, los cuales fueron resueltos a cabalidad por los asistentes, además se organizaron grupos de trabajos donde se entregaron materiales pedagógicos (papel bond y marcadores), los cuales fueron entregados en plenaria, esta actividad fue evaluada con preguntas al azar direccionada por una ruleta que contenía preguntas relacionadas con el tema.

Al final de la presentación, generamos un espacio para preguntas y diálogo. Los asistentes mostraron gran interés y participaron activamente, planteando dudas y compartiendo sus experiencias relacionadas con la IRA y la EDA. Este intercambio enriqueció la actividad, permitiendo desmitificar conceptos erróneos y brindar un espacio de apoyo entre ellos.

Percepción
Durante el desarrollo de la actividad, se notó un impacto positivo en los participantes. Hubo una excelente recepción y una clara disposición para aprender más sobre la prevención de las IRA y EDA. La interacción activa y la participación demostraron la necesidad de continuar con estas iniciativas educativas en el entorno comunitario, subrayando la importancia de la

formación continua para fortalecer el rol de los agentes comunitarios en la promoción de la salud pública.

Sin duda, este tipo de encuentros refuerza el trabajo en red y la colaboración entre los agentes comunitarios y los profesionales de la salud, promoviendo un enfoque integral para el bienestar de nuestras comunidades.

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha	20/05/2024	

Acta No.	Fecha: 20-02-2026

Departamento: La Guajira	Municipio: Riohacha	
Lugar: Barrio villa del sur.	Hora de Inicio: 2:00pm	Hora de Finalización: 6:00pm
Actividad: capacitación a lideres comunitarios por medio de encuentro pedagogico como agentes en IRA-EDA		
Objetivo: Fortalecer conocimiento sobre los mensajes claves de como prevenir, manejar de IRA-EDA		
Responsable(s): Eduardo Gonzalez Mestra, enfermero		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☒ ¿Cuál? Encuentro - capacitación

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. presentacion
2. desarrollo del encuentro
3. Cierre.
4. _____
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

siendo las 2:30pm se da inicio al proceso de capacitación a lideres comunitario sobre como prevenir, tratar y signos de alarma de la IRA-EDA en menores de 5 años de la comunidad.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

procedimos a la presentación, y al desarrollo de la actividad, presentando la metodología a utilizar.
teniendo encuenta que la población era variada se realizaron mesas de trabajo, juegos y socialización en la temática: los 3 mens. Signos claves: como evito que mi hijo se enferme, como cuido a mi hijo en casa, cuals son los signos de alarma.
Posterior a esto se procede a evaluar todo el proceso con un pre-test y pos-test, juego de pregunta con la ruleta y rifas de kits. que contenia sales de rehidratación, jarra, cucharon tapaboca, acetaminofen gotas y jarabe, termometro digital.
Se da por terminada la socialización, quedando con conocimiento sobre los 3 mensajes claves

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Cargo.

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Capacitar a líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del Dps por medio de encuentro pedagógicos en IRA, Eda en el distrito de Riohacha

Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer conocimientos a los líderes sobre la prevención, manejo de la EDA, IRA en menores de 5 Años

Lugar de ejecución de la actividad: villa del sur

Dirigida por: Gelineth Gonzalez Mestra

Fecha: 20/02/26

Hora de Inicio: 2 Pm

Hora de Finalización: 6 pm

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL								AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Deismari ortega	57084493	39	X		villa del sur	3148133183		X								X		X					X	Hogar	Deismari Ortega	
2	Yonatsy Navas	5654992	21	X		villa del sur	3186828336		X								X		X				X		Red de salud	Yonatsy N.	
3	Ronatsy Navas	5654910	18	X		villa del sur	3186828336		X								X		X				X		Red de salud	Ronatsy N.	
4	Jose Arpushana	1151458152	18		X	villa del sur	3018556032		X	X									X		X				Red de salud	.Jose	
	Fraidelimar Fernandez	5708634	18	X		villa del sur	3171274661		X								X		X				X		comite de Riesgo	.Fraidelimar	
	Francimar Fernandez	5708807	22	X		villa del sur	3012582443		X								X		X				X		comite de Riesgo	Francimar	
	Luz Gomez	1124029686	35	X		villa del sur	3014576451		X			X							X				X		Hogar	Luz Gomez	
	Pedro villalba	1118872606	36		X	villa del sur	3019742216		X	X									X				X		Comerciante	.Pedro	
	Smeli Calle	39210054	57	X		villa del sur	3019185470		X		X								X				X		Hogar	Smely Calle	
	Adriana Epieyu	1193068945	26	X		villa del sur	3015342948		X	X									X				X		Hogar	[illegible]	

Powered by CamScanner

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2024

Actividad: Capacita a lideres comunitarios, autoridades, lideres tradicionales, madres del ICBF, madres lideres de Dps por medios de encuentro pedagógicos en IRA, eda en el distrito de Riohacha

Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer conocimientos a los lideres sobre la prevencion, manejo de la EDA, IRA en menores de 5 Años

Lugar de ejecución de la actividad: villa del sur

Dirigida por: Gelineth Gonzales Mestra

Fecha:

Hora de Inicio: 2pm

Hora de Finalización: 6pm

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL								AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
				F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
1	Yraida Quero	478773	45	X		villa del sur	3014513013		X								X		X				X			Hogar	Yraida Quero	
2	Helena Arregocio	1126250939	32	X		villa del sur	3046179418		X	X								X					X			Hogar	Santa María	
3	Mirili santiago	22605460	44	X		villa del sur	3046443263		X	X									X				X			Hogar	M.R.J.S.P.	
4	Yuleisi Mendoza	1116713	38	X		villa del sur	3186828336		X								X		X				X			Hogar		
5	Carmen Gonzales	4955467	61	X		villa del sur	3168120527		X	X									X		X					Hogar		
6	Daismar Loaiza	1147060	29	X		villa del sur	3170337111		X								X		X				X			Hogar	Daismar	
7	Maria uriana	1118887519	33	X		villa del sur	3003298213		X	X									X		X					Hogar	María	
8	Leo castillo	1188421321	32	X		villa del sur	3175072002		X		X								X						X	Hogar	Leo	
9	Alexander ortega	1011966O	40		X	villa del sur	3046335491		X								X		X				X			Oficios vario	Alexander Ortega	
10	Norelvis oñate	1006614887	31	X		villa del sur	3019365558		X	X									X				X			Hogar		

Powered by CamScanner

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: capacitar líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del SPJ por medio de encuentro pedagógicos en IRA/EDA en el distrito de Riohacha

Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer conocimientos a los líderes sobre la prevención, manejo de la EDA, IRA en menores de 5 años

Lugar de ejecución de la actividad: Villa del sur

Dirigida por: Gelineth Gonzalez Mestra

Fecha: 20/02/26

Hora de Inicio: 2pm

Hora de Finalización: 6pm

Nombre	Identificación	Edad	SEXO		Dirección	Teléfono	ZONA		ENFOQUE DIFERENCIAL							AFILIACIÓN A SGSS			ESCOLARIDAD					Profesión u Ocupación	Firma	Huella
			F	M			URBANO	RURAL	INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO			
Daniela polonia	5765333	36	X		villa del sur	3243931618		X								X		X				X			Hogar		
Heidy Fonmayor	4978750	28	X		villa del sur	3016314371		X								X		X				X			Hogar	Heidy Fonmayor	
Mayvi polanco	6068035	62	X		villa del sur	3015677968		X	X									X			X				Hogar		
Barbara Martinez	578386	36	X		villa del sur	3175064616		X								X		X						X	Hogar	Bárbara M	
Alba Gomez	26674243	79	X		villa del sur	No tiene		X		X								X			X				Hogar		
Belisario Pushana	5144146	-		✓	villadelsur.	3136752 98		X		X								X				X			Líder	Belisario Rpa.	

Powered by CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL











Fecha: 20 de febrero 2026
Lugar: Barrio villa del sur
Hora: 02:00pm a 06:00 pm

Dia 2:

Fecha: 25 de febrero 2026
Lugar: Barrio aeropuerto
Hora: 8:00 am
Tema: Capacitación a lideres comunitarios a través encuentro pedagógico “Dialogo de saberes”, programa nacional IRA y EDA.

Se instala en el barrio Aeropuerto, en el espacio gestionado por el edil que apoyo en la organización del evento (CDI del barrio) un encuentro pedagógico “Diálogos de saberes” dando apertura la coordinadora de Plan de intervenciones colectivas PIC Departamental con un saludo y palabras de bienvenidas, seguidamente la profesional facilitadora da inicio al encuentro pedagógico presentando los acuerdos y compromisos de los encuentro pedagógicos “Diálogos de saberes ” haciendo énfasis en los tres mensajes claves que establece el nivel nacional los cuales se consideran el fundamento de dichos encuentros. Cabe aclarar que este segundo encuentro se debe a que el primero no se alcanzo con la meta estipulada en el anexo técnico.

Por otro lado, es importante mencionar que durante el desarrollo de los contenidos relacionados con los tres mensajes claves antes mencionados se establecieron diálogos de saberes haciendo uso de las preguntas orientadoras que sugiere la guía operativa de los encuentros.

Seguido de esto como parte de la dinámica se hicieron entrega de unos pre y post test, los cuales fueron resueltos a cabalidad por los asistentes, además se organizaron grupos de trabajos donde se entregaron materiales pedagógicos (papel bond y marcadores), los cuales fueron entregados en plenaria.

Otro aspecto clave por mencionar en el avance de los contenidos es el uso de las lamina de AIEPI, las cuales fueron; practicas saludables para el desarrollo del niño, la prevención de enfermedades, el cuidado adecuado en casa cuando este enfermo y la detección oportuna de los signos de peligro de muerte o de alarmas que requieren tratamiento inmediato.

Comenzamos la socialización de temas, enfatizando la prevención de las IRA y la EDA, así como la importancia del autocuidado y la atención adecuada de las personas afectadas. Discutimos temas clave como los síntomas, las formas de transmisión, métodos de prevención y la importancia de la atención temprana. Utilizamos material visual y ejemplos prácticos para facilitar la comprensión, haciendo hincapié en la necesidad de promover prácticas saludables en sus comunidades.

Al final de la presentación, generamos un espacio para preguntas y diálogo. Los asistentes mostraron gran interés y participaron activamente, planteando dudas y compartiendo sus experiencias relacionadas con la IRA y la EDA. Este intercambio enriqueció la actividad, permitiendo desmitificar conceptos erróneos y brindar un espacio de apoyo entre ellos.

Percepción

Durante el desarrollo de la actividad, se notó un impacto positivo en los participantes. Hubo una excelente recepción y una clara disposición para aprender más sobre la prevención de las IRA y EDA. La interacción activa y la participación demostraron la necesidad de continuar con estas iniciativas educativas en el entorno comunitario, subrayando la importancia de la formación continua para fortalecer el rol de los agentes comunitarios en la promoción de la salud pública.

Sin duda, este tipo de encuentros refuerza el trabajo en red y la colaboración entre los agentes comunitarios y los profesionales de la salud, promoviendo un enfoque integral para el bienestar de nuestras comunidades

Gobernación de La Guajira	PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-AAT-125	PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026
	FORMATO	Acta de Asistencia Técnica, Capacitación, Acompañamiento, Asesoría y Reunión	Versión	01	
			Fecha	20/05/2024	

Acta No.	Fecha: 25-02-2026.

Departamento: La Guajira	**Municipio:** Riohacha	
Lugar: CDI- Bomo aeropuerto	**Hora de Inicio:** 8:00am	**Hora de Finalización:** 11:30am
Actividad: Realizar capacitación a lideres comunitarios sobre los 3 mensajes claves de IRA-EDA en menores de 5 años		
Objetivo: Fortalecer el conocimiento de los lideres sobre la prevension de la IRA-EDA		
Responsable(s): Gabriela Gaitan Mestra enfermera		

Componente:

1. Asistencia tecnica [1] ☐
   Capacitación ☐
   Acompañamiento y Cooperación Técnica ☐
   Asesoría ☐
2. Reunión[2] ☐
3. Otro. ☑ ¿Cuál? encuentro pedagogico

Asistentes: Se anexa Lista de Asistencia

Orden del día - Puntos a tratar:

1. Presentación
2. Desarrollo de la actividad
3. Cierre.
4. _____
5. _____

Desarrollo

*Se propone la revisión del cumplimiento de compromisos anteriores.

Se da inicio de la actividad con el apoyo de los integrantes del equipo PIC-Ciudadela. se procede a la presentación y socialización de los objetivos metodologia del desarrollo de la actividad.

[1] Asistencia técnica: defina qué tipo de asistencia técnica realizo: Proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento.
[2] Reunión: defina qué tipo de reunión Realizo: Actividades de articulación, gestión, abogacía, socialización, etc.

Por último se procede a fortalecer el proceso del lavado de manos en los edilas y presidentes de junta de acción comunal.

Luego se da inicio a la actividad educativa con la socialización de los 3 mensajes claves para: prevenir la EDA-IRA, como tratarla en casa y detectar signos de alarma.

Por último se procede a realizar la evaluación del taller con preguntas al azar con la ruleta rusa. en este momento se logra evidenciar que los conocimientos estaban claros.

Compromisos:

NÚMERO	COMPROMISOS	NOMBRE DEL RESPONSABLE	ENTIDAD	CARGO	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1					
2					
3					

Cargo. enfermera

Nota: se anexa listado de asistencia

PROCESO	ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	Código	FOR-LAP-126
FORMATO	Listado de Asistencia Población General	Versión	01
		Fecha	24/05/2024

Gobernación de La Guajira

PIC DEPARTAMENTAL RIOHACHA 2026

Actividad: Capacitar al lider comunitario, autoridades, Lideres Tradicionales, madres del I.E.B. Fomadre Lider del OPS por medio de encuentro Pedagogico en el IRA, EDA en el distito de Riohacha.

Municipio: Riohacha

Objetivo/ Tema: Fortalecer conocimientos a los lideres sobre la prevencion, manejo de la EDA, IRA en Menores 5 años

Lugar de ejecución de la actividad: Barrio Aeropuerto

Dirigida por: Gelineth Gonzalez

Fecha: 25-02-2026

Hora de Inicio: 8:30 am

Hora de Finalización: 11:00 am

No	Nombre	Identificación	Edad	SEXO F	SEXO M	Dirección	Teléfono	ZONA URBANO	ZONA RURAL	ENFOQUE DIFERENCIAL: INDIGENA	AFRODESCEN.	VICTIMA	DISC	ADULTO MAYOR	LGTBIQA+	OTRO	MIGRANTE	AFILIACIÓN A SGSS: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	ESCOLARIDAD: SIN ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICOS	UNIVERSITARIO	Profesión u Ocupación	Firma	Huella
1	YARLEY MEJIA	1093760177	43	X		Cll 33H 33-10	3242107822	X								X		X							X	EDIC	Yarley M.	
2	Jorge padilla	1122318	52		X	Cll 28#29A	3186370	✓			✓							✓						✓		EDIL		
3	Geniperencio	40.414.062	60	F		Tra. 15H 33-13	3173242838468	X			X							X						X		AL	crimin	
4	Juan Beltran	84.033.944	56		X	Call 34B 22-20	3012606070	X			X							X							X	EDIL. Cult		
5		40912707	58	X		d/e 33#20-77	3135085732	X		X								X							X	Edil		
6	Sirley Es	72073026	53			Cll 33 29.05	3017209316	X		X								X							X	Edil		
7	Leonel Trillos	84087013	46		X	Cll 27 #11 21-49	3013769715	X					X						X						X	EDIL	leonel Trillos	
8	Wilyer Torres	84030446862			X	Cll 33 #1 26 22	3046017069	X								X			X				X			Presidente	Wilyer Torres	
9	Martha Ortega	40.912 882	-	X		Diviti	3162435354.	✓								✓			✓						✓	Presidente	Martha O	
10	Yuribeth Rojas	1118883685?	-	✓		Aeropuerto.	3127682978.	✓			✓									✓					✓	Lider.	Yuribeth Roja.	

Powered by CamScanner

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL







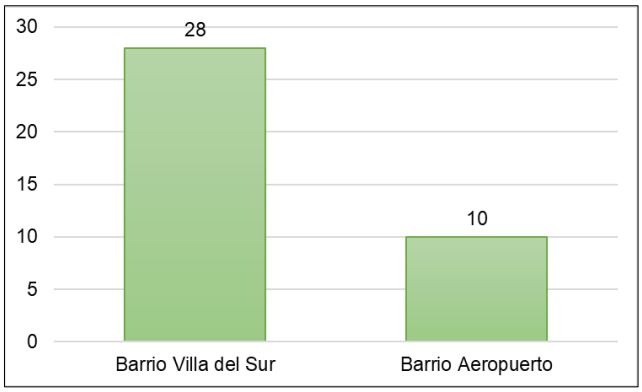
Fecha: 25 de febrero 2026
Lugar: Barrio aereopuerto
Hora: 8:00 am

3. Análisis de la información:

Tablas:

3.1 Población general:

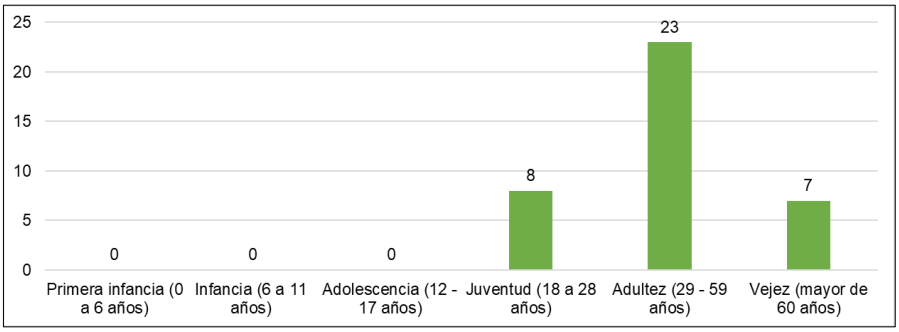
TERRITORIO	COMUNIDADES/BARRIOS	CANTIDAD POBLACION INTERVENIDA
Dividivi	Barrio Villa del Sur	28
Almirante Padilla	Barrio Aeropuerto	10
Total		38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se observó una mayor participación del Barrio Villa del Sur, con 28 asistentes, lo que representa el 73.7% del total de la población intervenida. Por su parte, el Barrio Aeropuerto contribuyó con 10 líderes comunitarios, equivalentes al 26.3% restante. Estos datos evidencian una cobertura diferenciada entre ambos territorios, siendo Villa del Sur el sector con mayor representación en los espacios formativos

3.2 Distribución Total por grupo de edad:

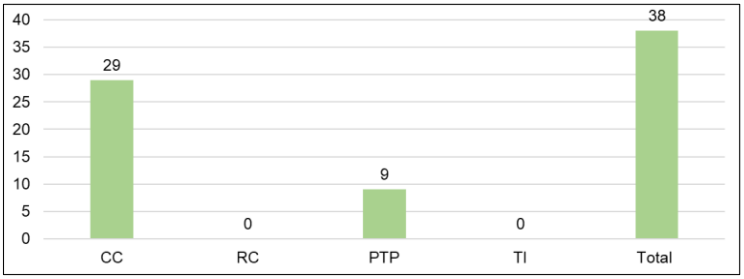
Rango de edad	No. poblacion intervenida
Primera infancia (0 a 6 años)	**0**
Infancia (6 a 11 años)	0
Adolescencia (12 - 17 años)	0
Juventud (18 a 28 años)	8
Adultez (29 - 59 años)	23
Vejez (mayor de 60 años)	7
Total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se identificó una clara concentración de participantes en el rango de adultez, con 23 asistentes, lo que representa el 60.5% del total. Le sigue el grupo de juventud, con 8 participantes (21.1%), y la vejez, con 7 asistentes (18.4%). No se registraron participantes en primera infancia, infancia ni adolescencia, lo cual es coherente con el perfil de líderes comunitarios convocados, quienes son personas adultas con capacidad de incidir en sus comunidades. Estos datos reflejan que la mayoría de los líderes capacitados se encuentran en edad productiva y con experiencia de vida, lo que favorece la apropiación y réplica de los conocimientos sobre prevención y manejo de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA).

3.3 Distribución por tipo de identificación:

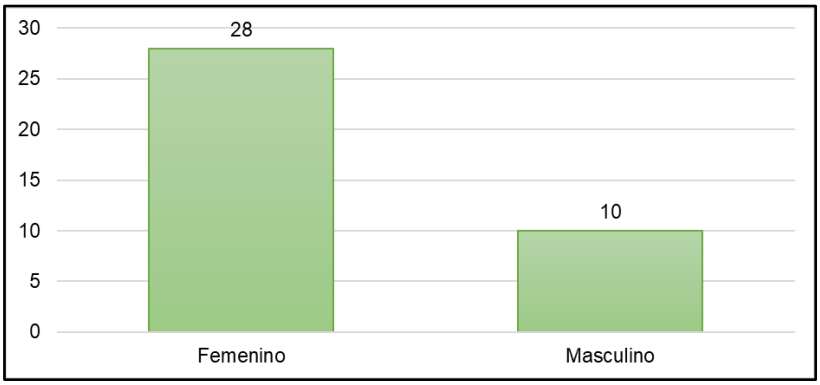
Tipo de Ident	No. Casos
CC	29
RC	0
PTP	9
TI	0
Total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se identificó que el documento de identidad predominante fue la Cédula de Ciudadanía (CC), presentada por 29 participantes, lo que equivale al 76.3% del total. Le sigue el Permiso por Protección Temporal (PTP), con 9 asistentes, que representan el 23.7% restante.

3.4 Distribución de la población por sexo:

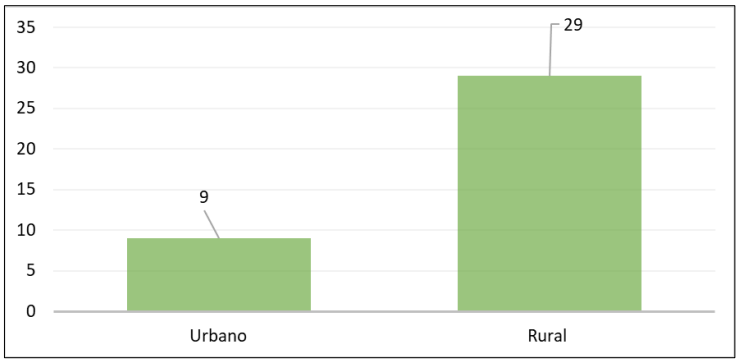
Sexo	No. Casos
Femenino	28
Masculino	10
Total	38



En los encuentros pedagógicos de IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se observó una marcada participación femenina, con un total de 28 asistentes, lo que representa el 73.7% del grupo. En contraste, la participación masculina fue de 10 líderes, equivalentes al 26.3% restante

3.5 Distribución por ámbito:

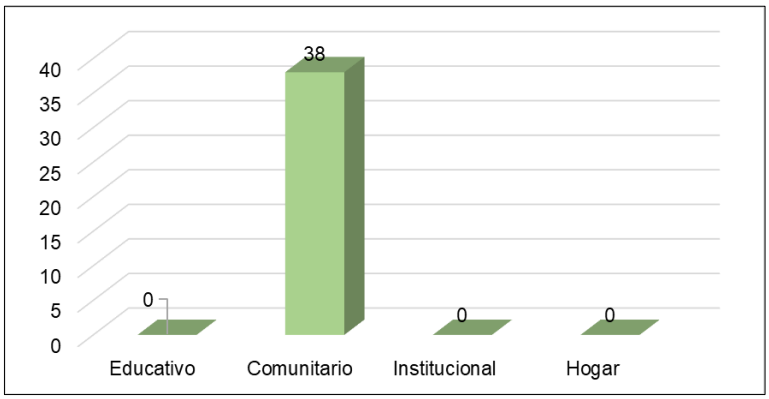
Ambito	No. Casos
Urbano	9
Rural	29
Total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se evidenció una clara predominancia del ámbito rural, con 29 asistentes, lo que representa el 76.3% del total. Por su parte, la participación urbana fue de 9 líderes, equivalentes al 23.7% restante

3.6 Distribución por entorno:

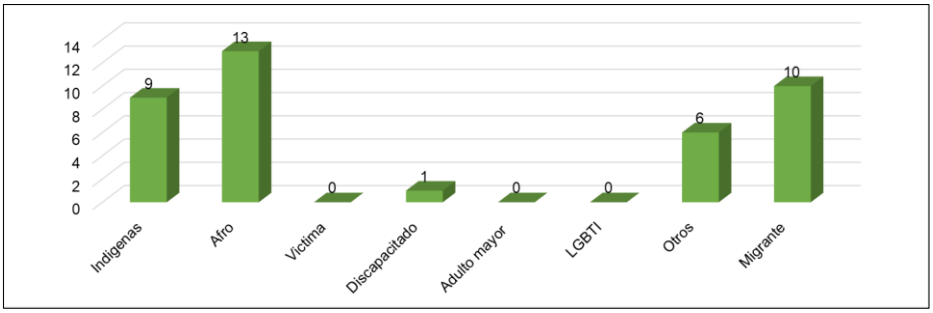
Entorno	No. Casos
Educativo	0
Comunitario	38
Institucional	0
Hogar	0
Total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se observó que la totalidad de los participantes, es decir, 38 asistentes (100%), pertenecen al entorno comunitario. No se registraron líderes provenientes de los entornos educativo, institucional u hogar. Este resultado es coherente con el perfil de los convocados, ya que al tratarse de líderes comunitarios, su ámbito de acción y representación natural es el comunitario

3.7 Distribución por enfoque diferencial:

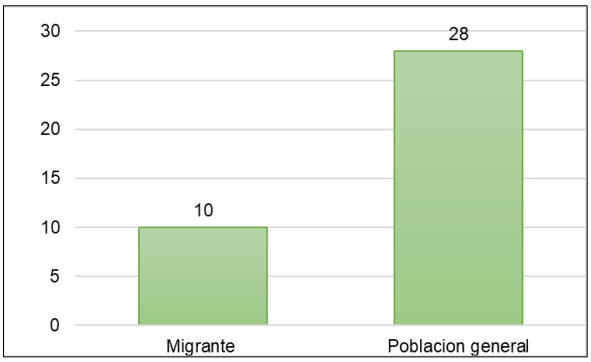
Enfoque diferencial	16
Indigenas	9
Afro	13
Victima	0
Discapacitado	1
Adulto mayor	0
LGBTI	0
Otros	6
Migrante	10
Total	39



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se identificó una participación diversa en cuanto al enfoque diferencial, con un total de 38 asistentes considerando las distintas categorías (algunos líderes pueden pertenecer a más de una). El grupo más numeroso fue el de enfoque diferencial general, con 16 personas (41.0%), seguido por la población afro con 13 participantes (33.3%), migrantes con 10 (25.6%) e indígenas con 9 (23.1%). Asimismo, se registraron 6 personas en la categoría "Otros" (15.4%) y 1 persona con discapacidad (2.6%). No se reportaron participantes víctimas, adultos mayores ni personas LGBT, en el desarrollo de la actividad se implemento una metodología didáctica e integrada para llegar a la comunidad, con el de que todos pudieran participar entre esos juegos, expresión oral acorde con sus conocimientos y rifas de kits para la prevención y manejo de la IRA Y EDA en niños menores de 5 años.

3.8 Distribución población migrante:

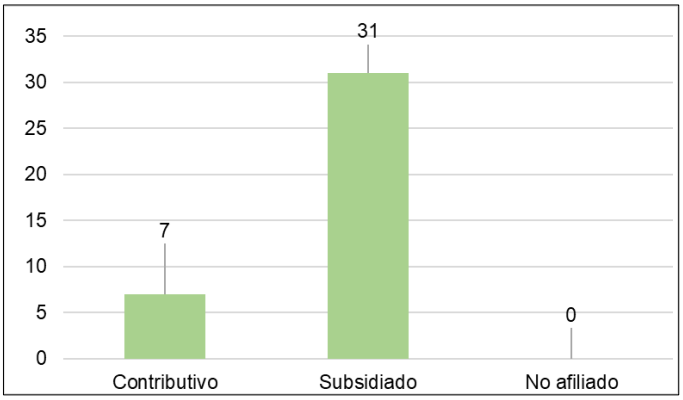
Poblacion	No. Casos
Migrante	10
Poblacion general	28
Total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se observó que la mayoría de los participantes correspondió a población general, con 28 asistentes, lo que representa el 73.7% del total. Por su parte, la población migrante alcanzó una participación de 10 líderes, equivalentes al 26.3% restante. Estos datos evidencian que, si bien los espacios formativos convocaron predominantemente a líderes de la comunidad en general, se logró una inclusión significativa de población migrante.

3.9 Distribución según régimen de afiliación:

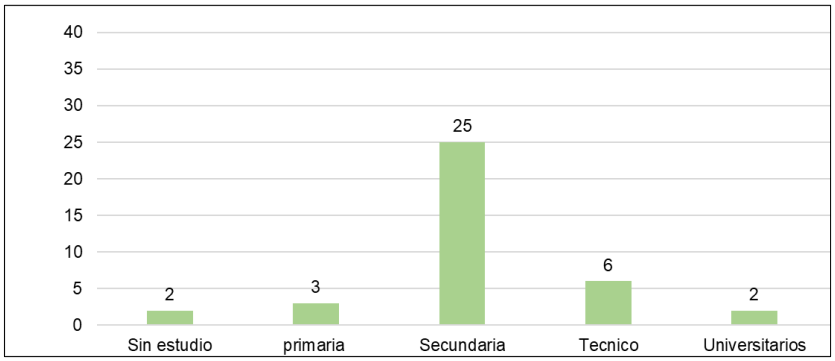
Regimen de afiliación	No. Casos
Contributivo	7
Subsidiado	31
No afiliado	0
Total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se observó una clara predominancia del régimen subsidiado en materia de afiliación al sistema de salud. De los 38 participantes, 31 pertenecen a este régimen, lo que representa el 81.6% del total. Por su parte, 7 líderes se encuentran afiliados al régimen contributivo, equivalentes al 18.4% restante, mientras que no se registraron participantes no afiliados.

3.10 Distribución según escolaridad:

Escolaridad	No. Casos
Sin estudio	2
primaria	3
Secundaria	25
Tecnico	6
Universitarios	2
total	38



En los encuentros pedagógicos sobre IRA y EDA dirigidos a líderes comunitarios, se identificó una amplia diversidad en los niveles educativos de los participantes. El grupo predominante fue el de secundaria, con 25 asistentes, lo que representa el 65.8% del total. Le siguen los líderes con formación técnica, que fueron 6, equivalentes al 15.8% ; aquellos con primaria, 3 personas (7.9%); y, con igual proporción, los participantes sin estudios y con formación universitaria, cada uno con 2 asistentes (5.3% respectivamente). Estos datos reflejan que la mayoría de los líderes comunitarios que asistieron a la capacitación cuentan con un nivel educativo básico o medio, lo que resultó favorable para la comprensión de los contenidos sobre prevención y manejo de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA).

4. CONCLUSIONES

Los encuentros pedagógicos han demostrado ser fundamentales para aumentar la conciencia sobre la prevención y el manejo de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) en la comunidad. La educación continua siendo una herramienta clave para empoderar a los agentes comunitarios en su rol de educadores y difusores de información.

La participación activa de los lideres comunitarios durante la sesión indicó un gran interés por adquirir conocimientos y habilidades que les permitan mejorar la salud en sus comunidades. El diálogo abierto y el intercambio de experiencias enriquecieron la comprensión de los temas abordados.

Los encuentros facilitaron la creación y el fortalecimiento de redes de apoyo entre agentes comunitarios y profesionales de la salud, lo que es esencial para abordar de manera integral las problemáticas relacionadas con la IRA y la EDA.

Se identificó la necesidad de realizar capacitaciones periódicas para mantener a los agentes comunitarios actualizados sobre las mejores prácticas en prevención y atención de estas enfermedades.

Recomendaciones

Planificar y llevar a cabo encuentros pedagógicos de manera regular para asegurar la continuidad en la capacitación de los agentes comunitarios y mantener un flujo constante de información actualizada sobre las IRA y EDA.

Establecer alianzas con otras organizaciones comunitarias, instituciones educativas y centros de salud para maximizar el alcance y el impacto de las actividades educativas sobre salud.

Fomentar la participación activa de la comunidad en estas actividades, no solo a través de los agentes comunitarios, sino también involucrando a familias y líderes comunitarios para crear un efecto multiplicador en la difusión de información y prácticas saludables.

5. POBLACIÓN BENEFICIADA

MUNICIPIO	No. de Hogares programados en el contrato de las intervenciones colectivas.	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas del mes	No. de Hogares beneficiarios de las intervenciones colectivas del mes (acumulativo)	Porcentaje % de cumplimiento Hogar	No. de personas programados en el contrato de las intervenciones colectivas.	No. de personas beneficiadas con las intervenciones colectivas del mes .	Porcentaje % de cumplimiento personas	ENTORNOS					Actividad	Barrios, comunidades, colegios	Fecha de ejecucion
								numero de personas intervenidas en entorno HOGAR	numero de personas intervenidas en entorno EDUCATIVO	numero de personas intervenidas en entorno COMUNITARIO	numero de personas intervenidas en entorno INSTITUCIONAL	numero de personas intervenidas en entorno LABORAL			
Riohacha	NA	NA	NA	NA	38	38	100	NA	NA	38	NA	NA	Capacitar a 38 líderes comunitarios, autoridades, líderes tradicionales, madres del ICBF, madres líderes del DPS por medio de encuentros pedagógicos como agentes comunitarios en salud en IRA/EDA, en el distrito de RIOHACHA	Barrio Villa del sur, Barrio aereopuerto	20-02/2026, 25/02/2026

Resultado del encuentro pedagógico

Distribución de los encuentros generación de capacidades en Riohacha - La Guajira 2026

Comunidad Municipio Riohacha	Fechas de la Realización.
Barrio Villa del Sur	20 febrero 2026
Barrio Aeropuerto	21 febrero 2026

Fuente: Listados de asistencia de la PIC CIDSALUD

Reglas que resultaron en la dinámica ¿Cómo nos vamos a relacionar en el desarrollo de este encuentro? Distrito de Riohacha

¿Cómo nos vamos a relacionar en los encuentros?
tener empática entre los participantes
Respetar la palabra entre los participantes
Ser activos en todo el desarrollo del encuentro
Ser participativo

Fuente: Archivos del Facilitador.

Primer momento Conociendo La IRA/EDA:

Se organizaron los grupos de trabajo de acuerdo al número de participantes de cada comunidad o grupo de trabajo donde se realizaron las jornadas o encuentros pedagógicos, para que registraran

Resultados por comunidades del trabajo de grupo ¿de qué se enferman los niños en su comunidad? Distrito de Riohacha.

Municipio Riohacha Comunidad	¿de qué se enferman los niños en su comunidad?
1. **Barrio Villa del Sur**	Gripa, Malnutrición, Diarrea, gripa, fiebre, vomito, infección, infección bucal, escabiosis, conjuntivitis, dengue, tuberculosis
2. **Barrio Aeropuerto**	Gripa, diarrea, brote en la piel, Tos frecuente, fiebre alta, congestión nasal, dolor en las articulaciones

Fuente: Archivos del Facilitador

Con el ejercicio se logró que los participantes las principales enfermedades en la primera infancia, infancia entre las que hay factores protectores como la buena alimentación, lactancia materna, vacunación el ingreso de los niños a control de crecimiento y desarrollo y demás acciones que se deben tener pendiente para llevar un control de todas las atenciones que debe tener un niño, en su crecimiento. Aparte de esto se aclara los signos y síntomas que se deben tener pendiente al momento que esté presente fiebre y/o diarrea debe ser llevado al centro de salud más cercano.

Conceptos de los participantes sobre IRA/EDA en las diferentes comunidades del distrito de Riohacha.

COMUNIDADES	¿QUE ES LA IRA?	¿QUE ES LA EDA?
Barrio Villa del Sur	Es una enfermedad aguda e infecciosa que afecta el aparato respiratorio y produce una serie de síntomas	En una enfermedad infecciosa producida por un virus bacterias, hongos paracitos en niños y niñas
Barrio Aeropuerto	Conjunto de infecciones que afectan el sistema respiratorio	Es una infección gastrointestinal que puede ser producida por hongos bacterias y virus debido a los malos hábitos alimenticios y de higiene

Fuente: Archivos del Facilitador

Durante este encuentro hubo participación de la comunidad en general, las cuales expresaron los conceptos que se tenían acorde a lo que estaba indagando. Se socializa la diferencia entre virus y bacteria Los virus y las bacterias son dos tipos de microorganismos que pueden causar enfermedades, pero son muy diferentes entre sí. Las bacterias son organismos vivos que pueden multiplicarse por sí solas y pueden ser buenas o malas; por ejemplo, algunas bacterias ayudan a nuestra digestión. En cambio, los virus no son considerados seres vivos porque no pueden reproducirse sin dentro de una célula huésped; se necesitan meter en las células de otros organismos para crecer. Mientras que las bacterias pueden ser tratadas con antibióticos, los virus suelen requerir otros tipos de medicamentos o tratamientos, como las vacunas.

Segundo momento: ¿Cómo evito que las niñas y los niños menores de 5 años se enfermen?:

En este segundo encuentro el facilitador asigno a los grupos distribuidos con el fin que se discutan los factores que afecta y producen enfermedades a los niños.

Resumen de las medidas para evitar la IRA y EDA en los niños < de 5 años distrito de Riohacha

Comunidades	Medidas para evitar la ira en los niños < de 5 años.	Medidas para evitar la EDA en los niños < de 5 años.
Barrio Villa del Sur	Evitar que se bañen tarde No llevarlos al colegio con gripa por ser la pegan a los demás niños	No dejar que se meta cosas sucias a la boca Lavarle las manos y enseñarlo a que antes de cada comida se deben lavar las manos
Barrio Aeropuerto	No dejarlos que anden sin zapatos en el suelo. No bañarlos tardes horas de la noche No dejar que juegue con arena	Estar pendiente de el para que no se lleve cosas sucias a la boca. Lavarle las manos Preparar bien los alimentos

Fuente: Archivos del Facilitador

En nuestras comunidades, es fundamental cuidar la salud de nuestros niños, especialmente de aquellos menores de 5 años, quienes son más vulnerables a las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y a las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA). Aquí les compartimos algunas medidas sencillas y efectivas que podemos practicar juntos para proteger a nuestros pequeños:

Enseñemos a nuestros niños a lavarse las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño. Podemos hacerlo de manera divertida, creando canciones o juegos que hagan del lavado de manos una rutina agradable.

En espacios donde no haya agua y jabón, usar desinfectante a base de alcohol para mantener las manos limpias.
Alimentación Saludable

Ofrezcamos a nuestros niños frutas y verduras frescas, junto con alimentos ricos en proteínas, para fortalecer su sistema inmunológico.

Estemos atentos a la calidad de los alimentos que consumen, asegurándonos de que estén bien cocidos y frescos.

Asegurémonos de que nuestros niños reciban todas las vacunas recomendadas. Las vacunas son nuestra mejor herramienta para prevenir enfermedades.

Si algún niño de la comunidad presenta síntomas como fiebre, tos o diarrea, es importante llevarlo al centro de salud. La detección temprana puede evitar complicaciones.

Tercer momento: ¿Si se enferma cómo lo debo cuidar en casa y cómo puedo evitar que contagie a otras personas?

Resumen ¿cómo cuidar mi hijo en casa si está enfermo con IRA y EDA por las comunidades del distrito de Riohacha

Comunidades.	Como cuido a mi hijo(a) o adulto mayor en casa con ira.	Como cuido a mi hijo(a) o adulto mayor en casa con eda.
Barrio Villa del Sur	Darle abundante liquido No dar antibiótico	Darle buena agua, agua de arroz No dar antibiótico
Barrio Aerepuerto	Hacerle limpieza en la nariz Hacerle vaporización con platas para que no se apriete	Darle bastante liquido Agua de arroz manzanilla

Fuente: Archivos del Facilitador.

Se revisó las Medidas de apoyo para la atención en el hogar a través del **FALTAN,** de manera amplia

Se explica a la comunidad que cuando se presentan infecciones se aumenta el calor del cuerpo y por tanto la temperatura puede aumentar, que la presencia de fiebre es una respuesta del organismo frente a un agente infeccioso. Se considera fiebre cuando la temperatura corporal es mayor a 38.5ºC. Cuando una persona tiene más de 38,5ºC, se recomienda suministrar medicamentos que bajen la fiebre (antipiréticos) como el acetaminofén y medios físicos para bajar la temperatura:

Resultados del pre-test y pos-test

La evaluación de conocimientos sobre IRA y EDA aplicada a los 38 líderes comunitarios que participaron del encuentro realizado en la CDI del barrio Aeropuerto y Barrio Villa del sur demostró un avance significativo en el aprendizaje posterior a la intervención educativa. Los resultados reflejan un incremento del 34.8% en el promedio de respuestas correctas, pasando de 13.2 aciertos en el Pre-test a 17.8 en el Post-test. Este progreso evidencia la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas, que lograron fortalecer las competencias de los participantes para identificar signos de alarma, aplicar medidas preventivas y activar rutas de atención oportunas. Especialmente destacable fue la mejora en preguntas con menor comprensión inicial, como la número 3, que aumentó de 4 a 12 aciertos, demostrando que los contenidos críticos fueron adecuadamente reforzados durante la capacitación.

Como resultado de este proceso formativo, los líderes comunitarios se consolidan como actores estratégicos en la vigilancia comunitaria de la salud infantil, con capacidad para

multiplicar conocimientos en sus territorios y contribuir activamente a la reducción de la morbimortalidad por IRA y EDA en menores de 5 años. El logro del 100% de aciertos en tres de las diez preguntas evaluadas refleja la apropiación de conceptos fundamentales, mientras que las áreas con margen de mejora identificadas orientarán futuras acciones de refuerzo. Esta experiencia confirma que la inversión en educación comunitaria es una estrategia costo-efectiva para proteger la salud de la primera infancia en contextos vulnerables

II. ITEMS FINANCIEROS

RUBRO EJECUTADO	**DESCRIPCIÓN** (cantidad, perfil, descripción del gasto)	**VALOR EJECUTADO**
TALENTO HUMANO	1 profesional de la salud 1 auxiliar de enfermería 1 coordinadora	2.325.000 950.000 825.000
TRANSPORTE	1 vehículo	$ 3.000.000
INSUMOS	Material infográfico y medios de comunicación	2.605.528
OTROS	**……**	**……**
VALOR TOTAL EJECUTADO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	**……**	**9.705.528**